



## Межрайонный семинар «Проектирование урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Конструктор урока».

**Вяземский муниципальный район,**

**23.11.2022 год**



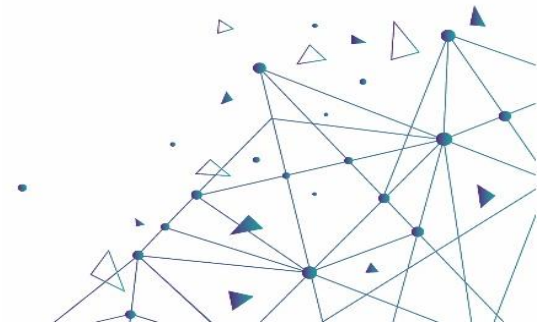


## «Об участии в апробации примерных рабочих программ в МБОУ СОШ № 1 г. Вяземского»

**Ананьева Марина Александровна,**  
заместитель директора по методической работе,

МБОУ СОШ № 1 г. Вяземского

8 (42153)3-11-44



# Краевая апробационная площадка



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**Хабаровского края**  
(Минобрнауки Хабаровского края)

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

06.09.2021 № 1198  
г. Хабаровск

Об использовании единых рабочих программ по учебным предметам в образовательных организациях Хабаровского края в 2021/2022 учебном году в режиме апробации

Во исполнение пункта 1 Перечня поручений Министерства Российской Федерации по итогам Всероссийского совещания с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющих государственное управление в сфере образования 2021 г.:

1. Присвоить статус краевой апробационной площадки образовательным организациям, использующим единые рабочие программы по учебным предметам в 2021/2022 учебном году в режиме апробации (далее – рабочие программы) согласно приложению к настоящему распоряжению.
2. Краевому государственному автономному образовательному учреждению «Хабаровский краевой институт образования».

## ПЕРЕЧЕНЬ

общеобразовательных организаций, использующих единые рабочие программы по учебным предметам в 2021/2022 учебном году в режиме апробации

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации
1	2
Амурский муниципальный район	
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 7 г. Амуурска
Бикинский муниципальный район	
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 5 г. Бикина
Ванинский муниципальный район	
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Уська-Орочского с. п.
Верхнебуреинский муниципальный район	
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 5 пос. ЦЭС г. п. "Рабочий поселок Чегдомын"
Вяземский муниципальный район	
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Вяземского
Комсомольский муниципальный район	

# Нормативная база

## Список педагогических работников участвующих в апробации примерных рабочих программ НОО и ООО в 2021-2022 уч году

1. Нардина О.В. - литература 5 кл -дневник наблюдений;
2. Фещук Е.Ю. -история 6 кл- дневник наблюдений;
3. Захаров С.В. - ОБЖ 8 кл -анкета эксперта;
4. Ольховская О.А. -физкультура 5 кл -дневник наблюдений;
5. Филиппова Ю.В. -биология 5 кл, химия 8 кл. география 5, 6 кл -анкета эксперта;
6. Баишева Л.С. -обществознание 6 кл -анкета эксперта;
7. Федоров П.П. - физика 7 кл- дневник наблюдений;
8. Есипова Е.А. -ИЗО 1-4 кл - дневник наблюдений;
9. Ананьева М.А. - биология 6 кл -дневник наблюдений;
10. Бехлер А.С. - литература 7 кл -анкета эксперта;
11. Коробичина Е.Л. - 2кл- лит чтение, технология, русский, математ; 5 кл- русский язык -анкета эксперта;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. ВЯЗЕМСКОГО  
ВЯЗЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

30.08.2021  
Об утверждении рабочих программ,  
апробации рабочих программ

г. Вяземский  
**ПРИКАЗ**  
№ 153

На основании заседания педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2021 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. На основании приказа Мин просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального, государственного стандарта начального общего образования», №287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального, государственного стандарта основного общего образования» утвердить положение о рабочих программах работников школы с 1 по 8 классы, по обновленному ФГОС НОО, ФГОС ООО (приложение №1)
  2. Согласно учебному плану утвердить рабочие программы педагогов по учебным предметам, курсам по выбору, внеурочной деятельности и программы дополнительного образования (кружки) на 2021-2022 учебный год
  3. На основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 06.09.2021 №1198 «Об использовании в образовательных организациях Хабаровского края апробации» разработать и утвердить рабочие программы на 2021-2022 учебном году в режиме апробации по учебным предметам на 2021-2022 учебный год 1-8х классов (приложение № 2)
  4. На основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 25.06.2021 №1198 «Об апробации учебного модуля «Информатика» сервиса Яндекс. Эдментикам, участвующим в апробации предоставлять материалы о ходе апробации Рогозиной Т.В., заместителем заместителем директора МР, организовать работу по апробации и предметам с 01.09.2021г.
- Материалы о ходе апробации Рогозиной Т.В., заместителем заместителем директора МР, организовать работу по апробации и предметам с 01.09.2021г.

Утверждаю  
Директор школы  
О.Ю. Милокова  
от 01.09.2021 г

Утверждаю  
Директор школы  
О.Ю. Милокова

## План мероприятий по реализации технического задания

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый практический и научно-методический результат	Ответственные
<b>II Организационно-деятельностный компонент</b>				
2.1.	Разработка и оценка необходимых условий реализации апробации: нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение апробации, система социального партнёрства			
2.1.1.	Разработка локального нормативно-правового акта. — Приказ о назначении ответственных лиц за проведение апробации в образовательной организации с приложением списка учителей, участвующих в апробации, наименованием примерных рабочих программ, класса и предмета; — Разработка плана мероприятий общеобразовательной организации по реализации технического задания; — Направление плана мероприятий ОО по реализации технического задания в КГАОУ ДПО «ХК ИРО»; — Проведение процедуры оценки, а также создание условий для апробации; — Заполнение выбранной формы отчетности (анкет или формы наблюдения (дневника) в зависимости от выбранного вида апробации); — Создание страницы на сайте школы и освещение там результатов деятельности по апробации;	сентябрь 2021 г. – июль 2022 г.	Локальные акты, приказы; форма наблюдения (дневник) или анкеты; освещение результатов апробационной деятельности на сайте школы; доведение до сведения педагогического коллектива школы цели, задач апробации, основных мероприятий, составляющих основной этап апробации; протокол заседания педсовета, создание страницы на сайте ОО, отчетные материалы о ходе апробации	



## **В апробации участвуют 19 педагогов:**


7 педагогов начальной школы;

12 педагогов основной школы;


Из них 6 педагогов – выбрали дневник наблюдений;

13 педагогов-анкету

## **ПРЕДМЕТЫ**

- ▶ Литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир, 1 кл.
  - ▶ Литературное чтение, технология, русский язык, математика, окружающий мир, 2 кл.
  - ▶ Русский язык, 3 кл.
  - ▶ ИЗО, 1-4 кл.
  - ▶ Русский язык, литература, математика, физическая культура, биология, география, 5 кл.
  - ▶ Русский язык, математика, история, география, биология, обществознание, 6 кл.
  - ▶ Литература, физика, 7 кл.
  - ▶ Русский язык, физика, химия, ОБЖ, 8 кл.
- 

# Вебинары



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

101000, г. Москва,  
ул. Жуковского, д. 16  
Тел.: +7(495)621-33-74  
info@instrao.ru

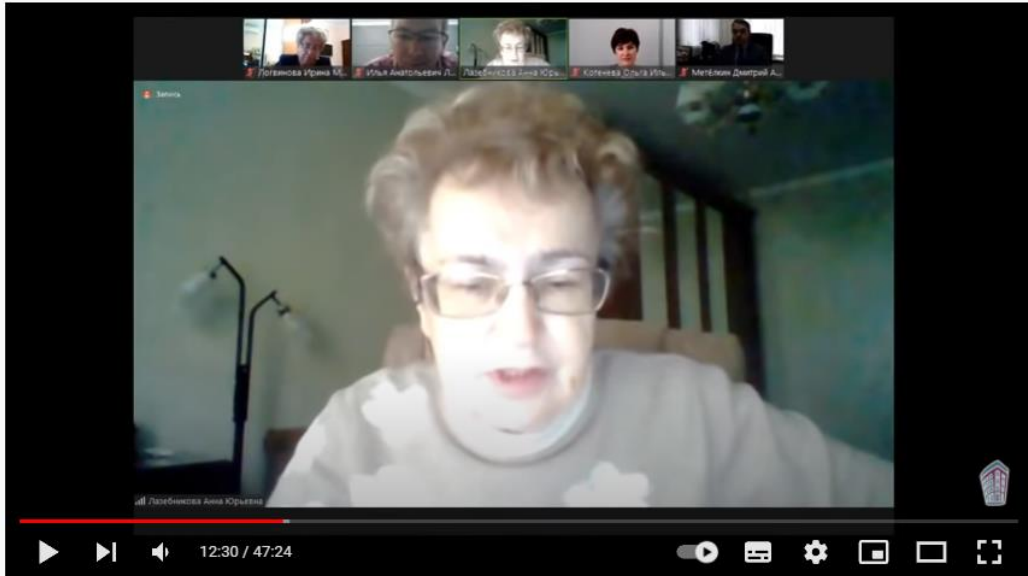
ОБ ИНСТИТУТЕ | НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | АСПИРАНТУРА ДОКТОРАНТУРА | ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | ИЗДАНИЯ ИНСТИТУТА | СОТРУДНИЧЕСТВО

ОФИЦИАЛЬНАЯ

Минпросвещения России

Горячая линия  
"Обновление содержания общего образования"  
8 - 800 - 200 - 91 - 85  
пункт 7

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



YouTube RU Введите запрос

Голубцова Анна Юрьевна

12:30 / 47:24

Семинар по апробации примерных рабочих программ



ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ "ИСРО РАО")

6,71 тыс. подписчиков

Новость на сайте с материалами: <https://www.instrao.ru/>  
Портал «Единое содержание» <https://edsoo.ru/>  
ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (проекты для обсуждения): <https://www.instrao.ru/primer>

Институт стратегии развития образования РАО при поддержке Минпросвещения России проведет семинар в режиме видео-конференц-связи по вопросам апробации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования.

СВЕРНУТЬ

ВЫ ПОДПИСАНЫ



# Изучение примерных программ и типового комплекта документов



## Примерные рабочие программы (edsoo.ru)

### Примерные рабочие программы начального общего образования

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Английский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Изобразительное искусство»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»



## Единое содержание общего образования (edsoo.ru)

### Апробация примерных рабочих программ

15 сентября 2021 г. – старт апробации примерных рабочих программ начального и основного общего образования. Чтобы принять участие перейдите по [ссылке](#)

#### Новости

22.10 Начался второй этап всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту

20.10 Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных

Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Главному документу

Конструктор рабочих программ по учебникам

Горячие

Учебники  
Подборки  
нормативных

## Типовой комплект методических документов (edsoo.ru)

### Типовой комплект методических документов



Уважаемые коллеги!  
Типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования разработан в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

#### Состав комплекта

Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях



Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов



Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся



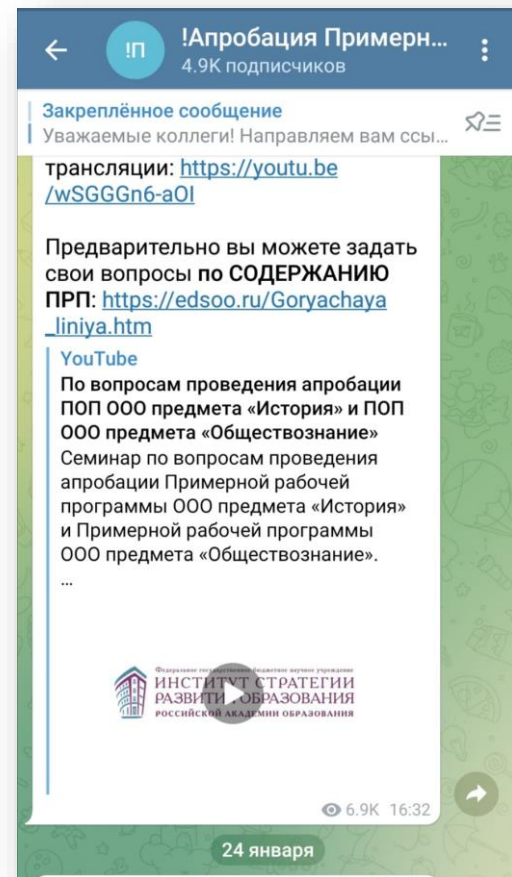
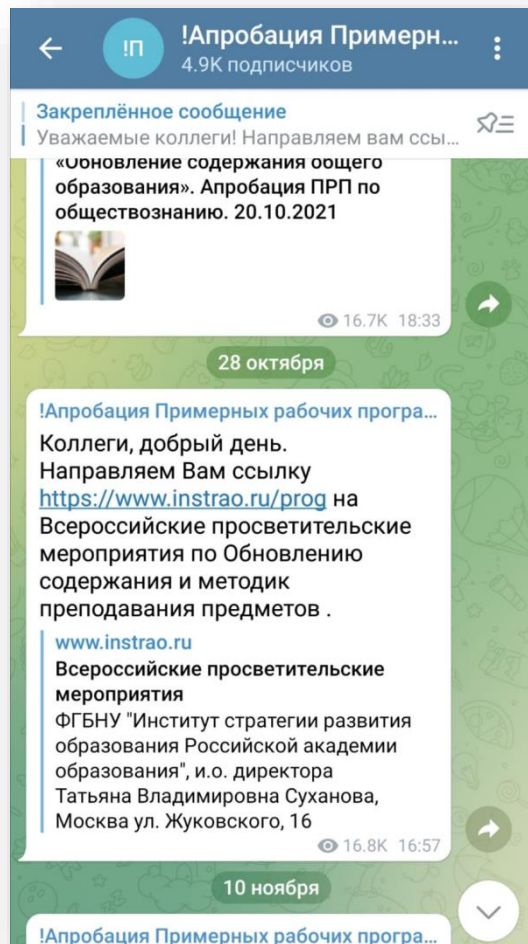
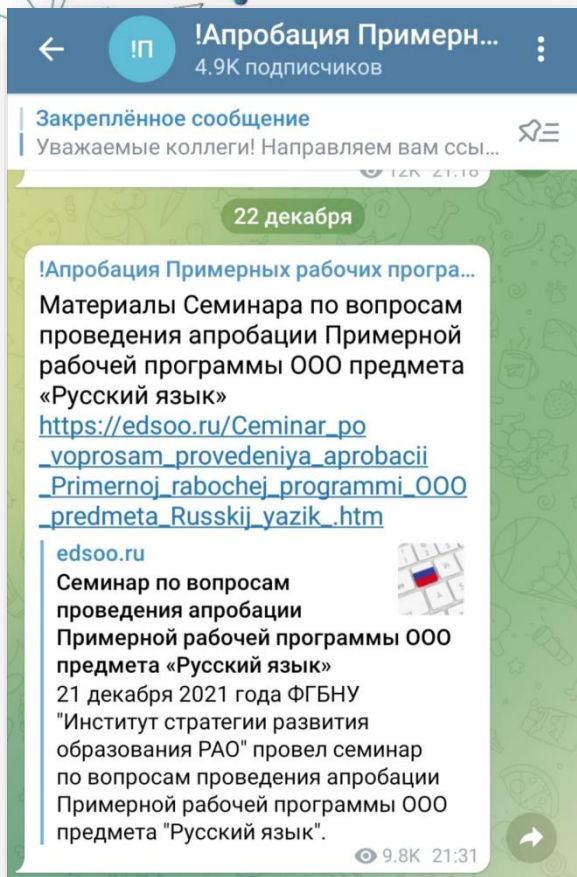
Положение о порядке ведения тетрадей по предметам



Положение о внутренней системе оценки качества образования



# Группа в Telegram





# Утверждение рабочих программ

## ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ №1 г.Вяземского  
Протокол № 1 от 30.08.2021 года

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ СОШ №1  
г. Вяземского  
№ 153 от 30.08.2021 года

### ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе по ФГОС учителя-предметника МБОУ СОШ №1 г. Вяземского в рамках апробации

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, Приказами № 1576, № 1577, № 1578 от 31.12.15г Минобрнауки России, Приказами №286, 287 от 31.05.2021 г Минпросвещения России, письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 г № 18.1786 «О рабочих программах», на основании требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру, и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учителей школы.

1.2. **Рабочая программа педагога** (далее – Программа) - нормативно-правовой документ школы, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (образовательной области) (элективного курса, факультативных и индивидуальных занятий, курса дополнительного образования, внеурочной деятельности), формы, методы и приемы организации образовательного процесса. Программа основывается на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном компонентах, компоненте образовательного учреждения) и требованиям к образовательным результатам, примерной и авторской программе по учебному предмету (образовательной области) УМК, составляется с учетом особенностей школы и особенностей учащихся конкретного класса (ООП).

#### 1.3. Цель Программы:

- создание условий для планирования, организации и управления образовательным

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Вяземского Вяземского муниципального района Хабаровского края

«Рассмотрено»  
протокол МО № 1  
от 30.08.21г  
Руководитель МО  
Захаров С.В.

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по УР  
Рогозина Т.В.



Рабочая программа  
учебного предмета  
по Биологии  
6 класс

Разработана: Анисовой М.А.  
учителем биологии высшей  
квалификационной категории

2021-2022  
учебный год  
г. Вяземский

Сведения  
об образовательной  
организации

Правила приема  
в школу

Организация учебно-  
воспитательного  
процесса 2021–  
2022 учебного года

ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПИТАНИЯ  
ШКОЛЬНИКОВ на 2021–  
2022 учебный год

Краевой  
инновационный  
комплекс

Функциональная  
грамотность

«Точка роста»

Все об экзаменах

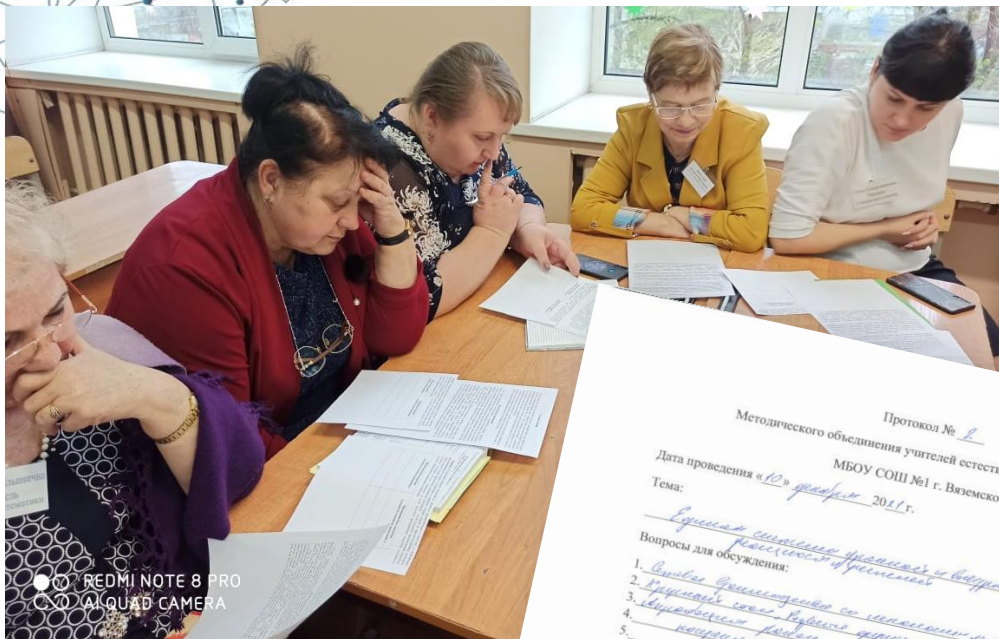
Главная / Сведения об образовательной организации / Образование / Рабочие программы /

## 2021-2022 учебный год

Начальное общее образование

класс	система обучения, рабочие программы по учебным предметам	аннотации	рабочие программы по внеурочной деятельности
	<b>Система обучения Л.В.Занкова</b>		
1	русский язык литературное чтение математика окружающий мир технология физкультура	русский язык литературное чтение математика окружающий мир технология физкультура	Школа диктора Я-гражданин
	<b>Система обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова</b>		

# Проведение заседаний ШМО



REDMI NOTE 8 PRO  
AI QUAD CAMERA

Протокол № 2  
Методического объединения учителей естественно научного цикла  
Дата проведения «10» декабря 2021 г.  
Тема: Формирование мотивации учащихся в процессе обучения

Вопросы для обсуждения:

1. Способы формирования мотивации учащихся в процессе обучения
2. Критерии оценки качества формирования мотивации учащихся
3. Методические рекомендации по формированию мотивации учащихся
4. Использование современных технологий в процессе обучения
5. Использование современных технологий в процессе обучения
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

Выступали: Александрова И.В. (формирование мотивации учащихся в процессе обучения)  
Зинченко С.В. (разработка заданий по формированию мотивации учащихся)  
Васильева И.В. (разработка заданий по формированию мотивации учащихся)  
Васильева И.В. (разработка заданий по формированию мотивации учащихся)  
Александрова И.В. (использование современных технологий в процессе обучения)  
Александрова И.В. (использование современных технологий в процессе обучения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ** работы методического объединения

1. Разработать систему заданий по формированию мотивации учащихся
2. Провести работу по формированию мотивации учащихся
3. Использовать современные технологии в процессе обучения
4. Использовать современные технологии в процессе обучения
5. Использовать современные технологии в процессе обучения
6. Использовать современные технологии в процессе обучения

Руководитель МО \_\_\_\_\_ ФИО Зинченко С.В.

Присутствовало: 7  
Отсутствовали: 0  
Протокол №2 от 10.12.2021 г.  
заседания МО учителей начальных классов

Вопросы для обсуждения:

1. Адаптация первоклассников.
2. Функциональная грамотность, задания базового и повышенного уровня
3. Подготовка к ВПР в 4 классах.
4. Разработка программы ОВЗ 7.1, 7.2.
5. Апробация рабочей программы 1,2,3 классах.

**По первому вопросу** выступила учитель начальных классов 1а кл., Кулёмина М.Е. Она говорила о формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребёнок учится с радостью, а другой с безразличием? Все эти вопросы были освещены Марией Евгеньевной. Она представила оценку достижений младшего школьника.

**Решили:** принять к сведению

**По второму вопросу** выступила учитель начальных классов 1б кл., Гудкова О.В. Она рассказала, как прошла адаптация первоклассников в 1 четверти положительные и отрицательные стороны.

**Решили:** принять к сведению

**По третьему вопросу** выступили несколько учителей начальных классов Карабицина Е.Л., рассказала о формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребёнок учится с радостью, а другой с безразличием? Все эти вопросы были освещены Марией Евгеньевной. Она представила оценку достижений младшего школьника.

**Решили:** принять к сведению

**По четвертому вопросу** выступила Нардина О.В., учитель 4б кл. показала банк заданий для подготовки к ВПР в 4 классах

**Решили:** принять к сведению

**По пятому вопросу** выступила Нардина О.В., учитель 4б кл. показала банк заданий для подготовки к ВПР в 4 классах

**Решили:** принять к сведению

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

работы методического объединения

работы по ОВЗ 1-4 классов.

по проведению подготовки к ВПР

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Нардина О.В./

# Изучение инструкций по заполнению анкет

## ИНСТРУКЦИЯ по заполнению анкеты по итогам экспертной оценки содержания материалов Типового комплекта методических документов

**Вид апробации:** Экспертная оценка

Заполняют те участники апробации, которые выбрали в качестве апробации экспертную оценку в форме анкеты

**Анкета для внесения результатов экспертизы**

<https://forms.gle/9GyJ3bM1YB84qdx29>



## ИНСТРУКЦИЯ по заполнению формы наблюдения (дневника) апробации Примерной рабочей программы по предмету

**Вид апробации:** Применение в учебном процессе

Заполняют те участники апробации, которые используют примерную рабочую программу в учебном процессе и выбрали в качестве апробации заполнение формы наблюдения (дневник).

**Периодичность:** После изучения каждого раздела

**Формы наблюдения (дневник)**

<https://clck.ru/Y42CA>



**Срок заполнения:**

15 сентября 2021 — 30 апреля 2022

## ИНСТРУКЦИЯ по заполнению анкеты по итогам экспертной оценки содержания материалов Примерной рабочей программы по предмету

**Вид апробации:** Экспертная оценка

Заполняют те участники апробации, которые выбрали в качестве апробации экспертную оценку в форме анкеты

**Периодичность:** разово

**Анкета для внесения результатов экспертизы**

<https://forms.gle/ofzBrktwnmKCA5Gf7>



**Сроки заполнения:**

1 этап: 15.09.2021 г. - 10.12.2022 г.

или

2 этап: 11.01.2022 г. - 30.04.2022 г.

# Методическая поддержка



Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по биологии для основного общего образования (5-9 классы)

Уважаемые коллеги!  
Мы очень признательны вам за участие в апробации содержания Примерных рабочих программ по учебным предметам.

Просим вас уделить 5-10 минут на заполнение данных по итогам апробации отдельного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы по биологии для основного общего образования (5-9 классов).

Благодарим за сотрудничество!

apanievayana69@gmail.com [Сменить аккаунт](#)

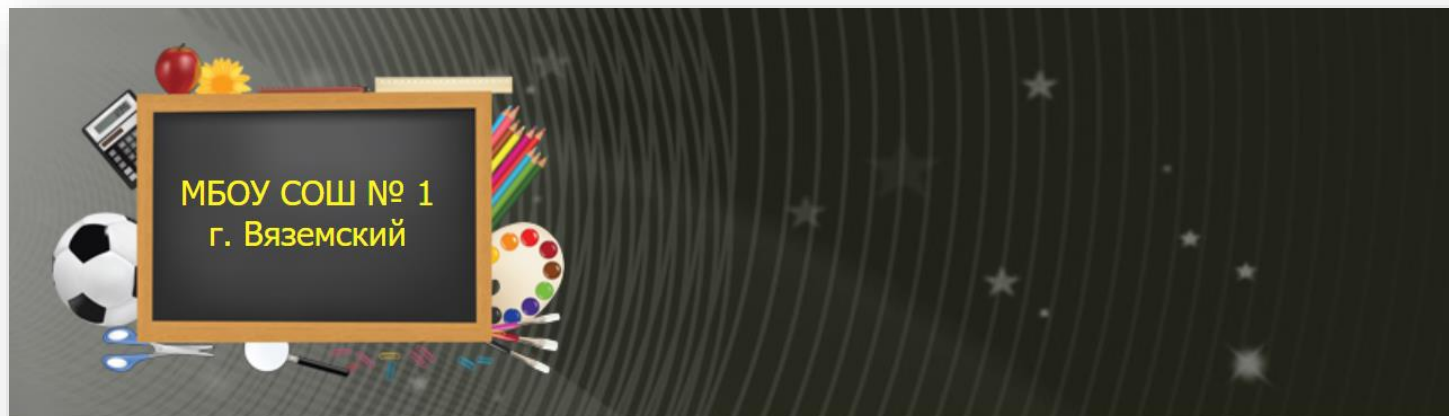
\* Обязательно

- Составление графика личных встреч с педагогами по заполнению анкет и дневников
- Заполнение педагогами анкет и дневников при поддержке завуча школы
- Отправление копии ответа на электронную почту завучу школы

## IDKod - Google Таблицы

ID.kod	ФИО	e-mail
2598	Х Гульфия Ахтамовна	hus.....@mail.ru
2599	Х Наталья Юрьевна	ham.....mail.com
2600	Ц Елизавета Салаховна	lbi.....@sk.ru
2601	Ц Наталья Юрьевна	che.....@mail.ru
2602	Ч Гульшат Ахметовна	gul.....@mail.ru
2603	Ч Елена Геннадьевна	nso.....@mail.ru
2604	Ч Дмитрий Григорьевич	che.....@mail.ru
2605	Ч Бера Анатольевна	ver.....64@sk.ru
2606	Ч Александра Андреевна	tha.....gim-2.ru
2607	Ч Гульназира Файзулловна	che.....@mail.ru
2608	Ч Надежда Валентиновна	che.....mail.com
2609	Ч Ирина Сергеевна	ira.....@mail.ru
2610	Ч Надежда Алексеевна	thn.....gim-2.ru
2611	Ч Зухра Валериевна	cho.....@mail.ru
2612	Ч Наталья Владимировна	Nat.....@mail.ru
2613	Ч Елена Викторовна	ch.....andex.ru
2614	Ч Любовь Владимировна	mer.....@mail.ru
2615	Ч Елена Владимировна	vi.....@mail.ru
2616	Ш Григорий Сергеевич	Sha.....@mail.ru
2617	Ш Фанур Фанитович	Fan.....@mail.ru
2618	Ш Зухра Минзагировна	zuh.....@mail.ru
2619	Ш Азгуль Рамиевна	Sha.....mail.com
2620	Ш Гузалия Ханифовна	ram.....andex.ru
2621	Ш Ольга Сергеевна	sha.....@mail.ru
2622	Ш Минзала Зайнулловна	sha.....andex.ru
2623	Ш Екатерина Вячеславовна	kat.....@mail.ru
2624	Ш Солтановна Тоторкуловна	she.....mail.com
2625	Ш Светлана Анатольевна	sem.....andex.ru
2626	Ш Светлана Александровна	sah.....@mail.ru
2627	Ш Екатерина Андреевна	sha.....andex.ru
2628	Ш Алиса Валериевна	sha.....andex.ru
2629	Ш Лилия Закировна	Li.....@mail.ru
2630	Ш Полина Васильевна	spo.....@mail.ru

# Создание рубрики на сайте школы



МБОУ СОШ № 1  
г. Вяземский

[Сведения об образовательной организации](#) ▶

[Правила приема в школу](#) ▶

[Организация учебно-воспитательного процесса 2021–2022 учебного года](#)

[ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ](#) ▶

[Главная /](#)


## Апробация примерных рабочих программ


[Примерные рабочие программы по учебным предметам](#)

[Типовой комплект методических документов](#)

[Ссылка на онлайн-анкету для экспертизы Примерной рабочей программы](#)

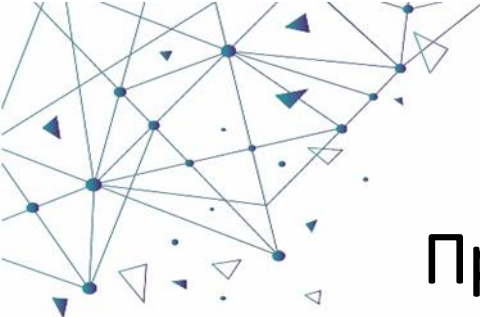
[Ссылка на онлайн-анкету для экспертизы Типового комплекта методических документов](#)

 [Методические рекомендации по учебной проектно-исследовательской деятельности](#)

 [Примерное положение об организации факультативов и элективных курсов](#)

# Отчет

- Создан приказ об апробации рабочих программ с ответственными по предметам - № 153 от 30.08.2021 г.
- 19 педагогов прошли анкетирование и заполнили анкеты экспертов и наблюдателей.
- Создана страничка на сайте школы по апробации рабочих программ <http://vzm1.edu.27.ru/?page=205>
- Утвержден список педагогических работников, участвующих в апробации примерных рабочих программ НОО и ООО в 2021-2022 уч. году.
- Разработано положение о рабочих программах. Утверждены рабочие программы в рамках апробации, приказ № 153 от 30.08.2021г.
- Проведены совещания при директоре о целях и задачах апробации и сроках прохождения анкетирования, процедуре апробации с примерными рабочими программами и типовым комплектом нормативных документов, структуре примерной программы (сентябрь-октябрь 2021года).
- Посещены краевые семинары по апробации рабочих программ.
- Созданы условия для прохождения апробации педагогами-экспертами по изучению примерных программ с типовым комплектом документов через индивидуальное тьюторство; консультации с заместителем директора по методической работе.



## Проблемы

## Пути решения проблем


Сложности в составлении рабочих программ

- Изучение содержания программ индивидуально и в рамках заседаний ШМО

Несовпадение порядка изучения тем в УМК с порядком тем в Примерной рабочей программе

- Обмен опытом между коллегами по составлению рабочих программ

Несоответствие содержания ПРП и УМК, имеющих в ОО

- Использование дополнительного материала и тем к уроку из разных УМК
- 

# Опрос учителей – участников экспертизы Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования

2. Какую рабочую программу Вы используете в своей педагогической деятельности? \*

- программу, разработанную самостоятельно на основе требований ФГОС
- программу, разработанную авторами используемого Вами УМК
- программу, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы по предмету
- Другое: .....

3. Насколько, на Ваш взгляд, компоненты Примерной рабочей программы соответствуют требованиям ФГОС к структуре рабочих программ и результатам освоения начального общего/основного общего образования по учебному предмету? \*

- соответствуют полностью
- в большей степени соответствуют
- в меньшей степени соответствуют
- не соответствуют

6. Оцените, насколько логично выстроена структура и взаимосвязаны компоненты Примерной рабочей программы \*

- структура выстроена логично, компоненты взаимосвязаны
- в целом структура выстроена логично, связь между компонентами прослеживается
- структура и связь между компонентами не всегда очевидны
- логика структуры и взаимосвязь между компонентами прослеживаются слабо

7. Оцените, насколько сбалансированно представлены в Примерной рабочей программе теоретический и практико-ориентированный компоненты учебного предмета \*

- баланс между компонентами соблюден полностью
- в целом баланс между компонентами соблюден
- баланс между компонентами выражен недостаточно

12. Включены ли в содержание Примерной рабочей программы адаптированные сведения о достижениях современной науки? \*

- включены в достаточном объеме
- включены, но недостаточно
- не включены (отсутствуют)



## Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по истории для основного общего образования (5-9 классы)

Является ли порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, традиционным для Вас? \*

- да
- нет
- список тем в фрагмен

Есть ли различия в ос фрагменте/разделе В: Примерной рабочей п

- нет
- да, есть некоторые ра
- да, есть существенны

Укажите способы действий, предпринимаемые Вами при расхождении в основном содержании данного фрагмента/

раздела в Вашей рабочей программе и в рабочей программе. Например, при несс изучения тем в УМК с порядком тем в Пр программе Вы изменяете порядок изуче представленный в УМК, прибегаете к ис дополнительных источников (не УМК) дл темы и т.п. \*

изменяю порядок изучения тем

Фрагмент/раздел Примерной рабочей программы для 6 класса, по которому заполняется форма наблюдения (дневник)

Укажите наименование фрагмента/раздела Примерной рабочей программы для 6 класса, по итогам завершения апробации которого Вы заполняете форму наблюдения (дневник) \*

- Всеобщая история. История Средних веков
- История России. От Руси к Российскому государству

Что бы Вы отметили в качестве положительного результата по итогам проведенной апробации данного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы? Например, уровень освоения планируемых результатов обучения по данному фрагменту/разделу выше обычно достигаемого, в данном фрагменте/разделе достигнуто оптимальное распределение часов для освоения учебного материала, содержание тем данного фрагмента/раздела позволило достичь заявленных образовательных результатов, достигнуто логически правильное встраивание данного фрагмента/раздела в структуру примерной рабочей программы и т.д. \*

содержание тем данного фрагмента/раздела позволило достичь заявленных образовательных результатов



**Спасибо  
за внимание!**

